

**«Пониженный уровень качества
школьной образовательной и
воспитательной среды»**

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия к маю 2024 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.
Задачи программы	1. Организация социально – психологической поддержки обучающихся. 2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». 3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 5. Совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения
Целевые показатели	1.Количество обучающихся, получающих психолого-педагогическую поддержку. 2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики). 4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой. 6. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.
Методы сбора и отработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	1 этап (март 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (апрель 2023 - октябрь 2024) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (ноябрь-декабрь 2026 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер
Мероприятия по достижению целей и задач	1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности обучающихся. 2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся. 4. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.

	5. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. 6. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся 7. Профориентационное сопровождение обучающихся.
Ожидаемые результаты	1. Не менее 10 % обучающихся- снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 2. На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 3. Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. 6. Не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы
Исполнители	Администрация, участники образовательного процесса

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	До 10.04.2024	Психолог	Обучающиеся, родители	График проведения диагностики
	Проведение диагностики уровня тревожности интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 30.05.2024	Психолог Классные руководители	(законные представители). Педагоги	Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации диагностик
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	школы. Педагоги-психологи	80 % обучающихся и педагогов приняли участие в тренингах
Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Подбор методик для диагностики педагогов	До 10.04.2022	Психолог	Педагог-психолог	Пакет методик
	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	До 30.05.2022	Психолог Классные руководители	Педагоги	Создание рабочих групп педагогов
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01.09.2023	Педагог-психолог	Педагоги	80 % педагогов приняли участие в тренингах и занятиях
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?»	28.08.2023	Администрация	Педагоги	90 % педагогов приняли участие в пед.совете
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ): - подготовки к ГИА;	Март-май	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся, родители, педагоги	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий

оценивания, развивающей обратной связи	- занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия				
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	В течение года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Родители, педагоги	Вовлечение родителей в образовательный процесс школы